

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

*направленность: техническая  
возраст обучающихся: 8-9 лет  
группа №1  
год обучения: 1 год (144 часа)*

Алешина Анна Александровна  
педагог дополнительного образования  
отдела технического и  
декоративно-прикладного творчества

Рабочая программа первого года обучения «Начальное техническое моделирование» имеет техническую направленность и предназначена для формирования знаний, умений и навыков обучающихся. Программа реализуются по основным разделам: «Основы моделирования и конструирования», «Первые модели», «Творческий проект».

### Планируемый результат

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
раздел 1. основы моделировани я и конструирова ния	<p><b>знать:</b> знать принцип создания основы моделирования и конструирования.</p> <p><b>уметь:</b> уметь создавать основные детали моделирования и конструирования.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовления макетов.</p> <p><b>личностные:</b> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу</p>	<p><b>знать:</b> знать основные принципы процесса моделирования и конструирования.</p> <p><b>уметь:</b> уметь разделять детали моделирования и конструирования.</p> <p><b>метапредметные:</b> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><b>личностные:</b> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><b>знать:</b> знать отличие между моделированием и конструированием.</p> <p><b>уметь:</b> уметь различать моделирование от конструирования.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявлять готовность и желание к работе.</p> <p><b>личностные:</b> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение
раздел 2. первые модели	<p><b>знать:</b> знать поэтапность создания транспортных моделей.</p> <p><b>уметь:</b> уметь создавать плоские и объемные детали.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовления макетов.</p> <p><b>личностные:</b> развитие навыков сотрудничества, способность</p>	<p><b>знать:</b> знать названия деталей, из которых состоят модели транспортов.</p> <p><b>уметь:</b> уметь соединять плоские и объемные детали.</p> <p><b>метапредметные:</b> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><b>личностные:</b> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><b>знать:</b> знать из каких деталей состоят модели транспортов.</p> <p><b>уметь:</b> уметь различать шаблоны из плоских и объемных деталей.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявлять готовность и желание к работе.</p> <p><b>личностные:</b> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение

	быстро включаться в работу			
раздел 3. творческий проект	<p><b>знать:</b> знать основные этапы разработки проекта и выбирать тематику и технологию выполнения.</p> <p><b>уметь:</b> уметь самостоятельно создать проект.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовления макетов.</p> <p><b>личностные:</b> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу</p>	<p><b>знать:</b> знать основные этапы разработки проекта.</p> <p><b>уметь:</b> уметь самостоятельно разрабатывать этапы проекта.</p> <p><b>метапредметные:</b> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><b>личностные:</b> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><b>знать:</b> знать основные этапы разработки проекта.</p> <p><b>уметь:</b> уметь ставить этапы в правильном порядке.</p> <p><b>метапредметные:</b> проявлять готовность и желание к работе.</p> <p><b>личностные:</b> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Основы моделирования и конструирования**

*Тема 1:*«Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы объединения»

*Теория:* режим работы творческого объединения. Ознакомление с планом работы. Показ готовых, ранее выполненных поделок. Проведение инструктажа по ТБ.

*Практика:* разработка чертежей открытки.

*Стартовый уровень:* обводка шаблонов на бумаге и картоне на свободную тему.

*Базовый уровень:* частичная обводка шаблонов на бумаге и картоне выполнение открытки к первому дню осени.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа открытки к первому дню осени.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_160](https://vk.com/wall-193332393_160) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:*«Материалы и инструменты»

*Теория:* инструменты и приспособления, применяемые в работе правила пользования ими.

*Практика:* выполнение открытки.

*Стартовый уровень:* выполнение поделок из бумаги и картона на свободную тему.

*Базовый уровень:* выполнение открытки к первому дню осени из готовых шаблонов

*Продвинутый уровень:* выполнение открытки к первому дню осени.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_160](https://vk.com/wall-193332393_160) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:*«Знакомство с техникой деятельностию человека»

*Теория:* элементарные понятия о техническом моделировании. Начальное техническое моделирование по созданию технических поделок. Простейшие условные графические обозначения.

*Практика:* изготовление мини самолета

*Стартовый уровень:* изготовление из бумаги самолет.

*Базовый уровень:* изготовление из плотной бумаги самолет по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* изготовление из плотной бумаги шаблоны для самолета.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

*Тема 4:*«Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений»

*Теория:* элементарные понятия о техническом моделировании. Начальное техническое моделирование по созданию технических поделок. Простейшие условные графические обозначения.

*Практика:* изготовление мини самолета

*Стартовый уровень:* изготовление из бумаги самолет.

*Базовый уровень:* изготовление из плотной бумаги самолет по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* изготовление из плотной бумаги шаблоны для самолета.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

*Тема 5:*«Итоговое занятие по разделу»

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* выполнение открытки.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

## **Раздел 2. Первые модели**

### **2.1. Техника «Оригами»**

*Тема 1:* «Технология сгибания и складывания бумаги»

*Теория:* определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания. Рисование самостоятельно линии сгиба.

*Практика:* создание из оригами надземный и воздушный транспорт.

*Стартовый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Базовый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Продвинутый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация.

*Тема 2:* «Выполнение чертежей для модели наземного транспорта»

*Теория:* история и изучение надземных транспортов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа легкового автомобиля.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_227](https://vk.com/wall-193332393_227) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:* «Создание макета для модели наземного транспорта»

*Теория:* история и изучение надземных транспортов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа легкового автомобиля.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы и частичное вырезание работы.

*Базовый уровень:* черчение схемы и частичное вырезание работы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы и частичное вырезание работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_227](https://vk.com/wall-193332393_227) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:* «Оформление модели наземного транспорта»

*Теория:* история и изучение надземных транспортов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа легкового автомобиля.

*Стартовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Базовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Продвинутый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_227](https://vk.com/wall-193332393_227)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:*«Заключительная работа над моделью наземного транспорта»

*Теория:* история и изучение наземных транспортов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа легкового автомобиля.

*Стартовый уровень:* выполнение работы.

*Базовый уровень:* доработка машины.

*Продвинутый уровень:* доработка машины и с добавлением различных элементов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_227](https://vk.com/wall-193332393_227) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 6:*«Выбор работы для выполнения модели воздушного транспорта»

*Теория:* история и изучение воздушных транспортов. Их особенности.

*Практика:* создание самолётов.

*Стартовый уровень:* работа по схеме вместе с педагогом при создании самолета по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом или самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_143](https://vk.com/wall-193332393_143) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7:*«Выполнение чертежей для модели воздушного транспорта»

*Теория:* история и изучение воздушных транспортов. Их особенности.

*Практика:* создание самолётов.

*Стартовый уровень:* работа по схеме вместе с педагогом при создании самолета по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом или самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_143](https://vk.com/wall-193332393_143) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8:*«Создание макета для модели воздушного транспорта»

*Теория:* история и изучение воздушных транспортов. Их особенности.

*Практика:* создание самолётов.

*Стартовый уровень:* работа по схеме вместе с педагогом при создании самолета по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом или самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_143](https://vk.com/wall-193332393_143) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9:*«Оформление модели воздушного транспорта»

*Теория:* история и изучение воздушных транспортов. Их особенности.

*Практика:* создание самолётов.

*Стартовый уровень:* работа по схеме вместе с педагогом при создании самолета по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом или самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_143](https://vk.com/wall-193332393_143) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 10:«Заключительная работа над моделью воздушного транспорта»**

*Теория:* история и изучение воздушных транспортов. Их особенности.

*Практика:* создание самолётов.

*Стартовый уровень:* работа по схеме вместе с педагогом при создании самолета по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом или самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа при создании самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_143](https://vk.com/wall-193332393_143) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 11:«Итоговое занятие по теме»**

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* выполнение любой работы по пройденному материалу.

*Стартовый уровень:* Создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* Создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* Создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

## **2.2. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей**

**Тема 1:«Технология работы с бумагой»**

*Теория:* совершенствование способов и приёмов работы с бумагой. Разметка и изготовление отдельных деталей.

*Практика:* деление квадрата, прямоугольника на равные части путём сгибания и резания.

*Стартовый уровень:* конструирование из бумаги моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Базовый уровень:* конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Продвинутый уровень:* конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

[https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 2:«Технология работы с бумагой по шаблонам»**

*Теория:* совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Соединение (сборка)

плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

*Практика:* деление квадрата, прямоугольника на равные части путём сгибания и резания.

*Стартовый уровень:* конструирование из бумаги моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Базовый уровень:* конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Продвинутый уровень:* конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

#### **Тема 3:«Разработка чертежа робота»**

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228)(ссылку используем группы Вконтакте)

#### **Тема 4:«Доработка чертежа»**

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228)(ссылку используем группы Вконтакте)

#### **Тема 5:«Подготовка материала для работы»**

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы и частичное вырезание работы.

*Базовый уровень:* черчение схемы и частичное вырезание работы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы и частичное вырезание работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228)(ссылку используем группы Вконтакте)

#### **Тема 6:«Поэтапное оклеивание работы»**

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Базовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Продвинутый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7:«Поэтапное выполнение работы»*

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Базовый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Продвинутый уровень:* частичное вырезание и выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8:«Доработка отдельных частей робота»*

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей робота.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей робота.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей робота.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9:«Оформление работы»*

*Теория:* история и изучение роботов. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей робота и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей робота и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей робота и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_228](https://vk.com/wall-193332393_228) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10:«Создание чертежей ракеты»*

*Теория:* история и изучение ракеты. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание ракеты из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_229](https://vk.com/wall-193332393_229)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11:«Частичное выполнение работы»*

*Теория:* история и изучение ракеты. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание ракеты из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_229](https://vk.com/wall-193332393_229)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 12:«Оформление работы»*

*Теория:* история и изучение ракеты. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание робота из бумаги.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей ракеты и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей ракеты и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей ракеты и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_229](https://vk.com/wall-193332393_229) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 13:«Итоговое занятие по теме»*

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной теме.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

### **2.3. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей**

*Тема 1:«Создание новогодних работ»*

*Теория:* история о появление объемных снежинок.

*Практика:* выполнение объемных снежинок для оформления кабинет.

*Стартовый уровень:* выполнение простых снежинок.

*Базовый уровень:* выполнение простых снежинок.

*Продвинутый уровень:* выполнение простых снежинок.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_199](https://vk.com/wall-193332393_199), [https://vk.com/wall-193332393\\_226](https://vk.com/wall-193332393_226) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:«Создание новогодних работ»*

*Теория:* история о появление объемных снежинок.

*Практика:* выполнение объемных снежинок для оформления кабинет.

*Стартовый уровень:* выполнение работы с педагогом.

*Базовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Продвинутый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_203](https://vk.com/wall-193332393_203), [https://vk.com/wall-193332393\\_223](https://vk.com/wall-193332393_223)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:«Разработка чертежей замка»*

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 4:«Доработка чертежей»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 5:«Частичное выполнение деталей»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы частичное выполнение работы.

*Базовый уровень:* черчение схемы частичное выполнение работы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы частичное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 6:«Создание деталей замка»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы частичное выполнение работы.

*Базовый уровень:* черчение схемы частичное выполнение работы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы частичное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 7:«Частичное выполнение деталей»**

*Теория:* история и изучение складных замков.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* частичное выполнение работы замка.

*Базовый уровень:* частичное выполнение работы замка.

*Продвинутый уровень:* частичное выполнение работы замка.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 8:«Выполнение подставки под замок»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы, выполнение работы подставки.

*Базовый уровень:* черчение схемы, выполнение работы подставки.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы, выполнение работы подставки.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 9:«Доработка мелких деталей»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* сборка всех деталей и доработка недостающих мелких деталей.

*Базовый уровень:* сборка всех деталей и доработка недостающих мелких деталей.

*Продвинутый уровень:* сборка всех деталей и доработка недостающих мелких деталей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 10:«Оформление работы»**

*Теория:* история и изучение замков. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание замков из бумаги.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_111](https://vk.com/wall-193332393_111) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 11:«Выполнение работы на 23 февраля»**

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для пап.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по шаблонам и с помощью педагога.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_116](https://vk.com/wall-193332393_116)(ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 12:«Оформление работы»**

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для пап.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_116](https://vk.com/wall-193332393_116)(ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 13:«Изготовление схемы КАМАЗ»**

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из бумаги.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы.

*Базовый уровень:* черчение схемы.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 14:**«Выполнение работы на 8 марта»

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для мам.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по шаблонам и с помощью педагога.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_163](https://vk.com/wall-193332393_163)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 15:**«Оформление работы»

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для мам.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_163](https://vk.com/wall-193332393_163)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 16:**«Изготовление деталей КАМАЗ»

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из картона.

*Стартовый уровень:* срисовка схемы, изготовление деталей из картона.

*Базовый уровень:* черчение схемы, изготовление деталей из картона.

*Продвинутый уровень:* черчение схемы, изготовление деталей из картона.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 17:**«Изготовление отдельных частей»

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из картона.

*Стартовый уровень:* изготовление деталей из картона.

*Базовый уровень:* изготовление деталей из картона.

*Продвинутый уровень:* изготовление деталей из картона.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 18:**«Дорисовки необходимых деталей»

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из картона.

*Стартовый уровень:* изготовление деталей из картона и дорисовка.

*Базовый уровень:* изготовление деталей из картона и дорисовка.

*Продвинутый уровень:* изготовление деталей из картона и дорисовка.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 19:«Частичное склеивание»**

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из картона.

*Стартовый уровень:* сборка полученных деталей.

*Базовый уровень:* сборка полученных деталей.

*Продвинутый уровень:* сборка полученных деталей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3)(ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 20:«Оформление работы»**

*Теория:* история КАМАЗА. Их особенности.

*Практика:* разработка чертежа и создание КАМАЗА из картона.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_3](https://vk.com/wall-193332393_3) (ссылку используем группы Вконтакте)

**Тема 21:«Итоговое занятие по теме»**

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной материалу

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

### **3. Творческий проект**

**Тема 1:«Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ»**

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:*«Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ»

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:*«Выполнение проектов»

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:*«Выполнение проектов»

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:*«Выполнение проектов»

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 6:«Выполнение проектов»**

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 7:«Выполнение проектов»**

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 8:«Оформление работы»**

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Тема 9:«Защита проектов»**

*Теория:* защита проектов.

*Практика:* защита своих проектов.

*Стартовый уровень:* защита проектов.

*Базовый уровень:* защита проектов.

*Продвинутый уровень:* защита проектов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10:*«Итоговое занятие по разделу»

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной материалу

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

## Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1			13:00-14:30	рассказ, беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы объединения	кабинет 312	опрос
2			13:00-14:30	рассказ, беседа	2	Материалы и инструменты	кабинет 312	опрос
3			13:00-14:30	рассказ, беседа	2	Знакомство с техникой деятельностию человека	кабинет 312	опрос
4			13:00-14:30	рассказ, беседа	2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений	кабинет 312	опрос
5			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Итоговое занятие по разделу	кабинет 312	практическая работа
6			13:00-14:30	выставка	2	Технология сгибания и складывания бумаги	кабинет 312	контрольная работа
7			13:00-14:30	выставка	2	Выполнение моделей наземного транспорта	кабинет 312	контрольная работа
8			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Выполнение моделей наземного транспорта	кабинет 312	опрос
9			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей наземного транспорта	кабинет 312	практическая работа
10			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей воздушного транспорта	кабинет 312	практическая работа
11			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей воздушного транспорта	кабинет 312	практическая работа
12			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Выполнение моделей воздушного транспорта	кабинет 312	практическая работа
13			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей водного транспорта	кабинет 312	практическая работа
14			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей водного транспорта	кабинет 312	практическая работа

15			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Выполнение моделей водного транспорта	кабинет 312	опрос
16			13:00-14:30	практическое задание	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	практическая работа
17			13:00-14:30	практическое задание	2	Технология работы с бумагой по шаблонам	кабинет 312	практическая работа
18			13:00-14:30	выставка	2	Технология работы с бумагой по шаблонам	кабинет 312	контрольная работа
19			13:00-14:30	практическое задание	2	Технология работы с бумагой по шаблонам	кабинет 312	практическая работа
20			13:00-14:30	практическое задание	2	Технология сборки плоских деталей	кабинет 312	практическая работа
21			13:00-14:30	практическое задание	2	Технология сборки плоских деталей	кабинет 312	практическая работа
22			13:00-14:30	практическое задание	2	Технология сборки плоских деталей	кабинет 312	практическая работа
23			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей наземного транспорта	кабинет 312	практическая работа
24			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей наземного транспорта	кабинет 312	практическая работа
25			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей воздушного транспорта	кабинет 312	практическая работа
26			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей воздушного транспорта	кабинет 312	практическая работа
27			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей водного транспорта	кабинет 312	практическая работа
28			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение моделей водного транспорта	кабинет 312	практическая работа
29			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	практическая работа

30			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	практическая работа
31			13:00-14:30	выставка	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	практическая работа
32			13:00-14:30	практическое задание	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	практическая работа
33			13:00-14:30	практическое задание	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	практическая работа
34			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	выставка
35			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	выставка
36			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	практическая работа
37			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	практическая работа
38			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм	кабинет 312	практическая работа
39			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	кабинет 312	практическая работа
40			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных	кабинет 312	практическая работа

						форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия		
41			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	кабинет 312	практическая работа
42			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	кабинет 312	практическая работа
43			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	кабинет 312	практическая работа
44			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	кабинет 312	практическая работа
45			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа
46			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа

47			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа
48			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа
49			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа
50			13:00-14:30	практическое задание	2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток	кабинет 312	практическая работа
51			13:00-14:30	практическое задание	2	Изготовление упрощённой модели автомобиля	кабинет 312	практическая работа
52			13:00-14:30	практическое задание	2	Изготовление упрощённой модели автомобиля	кабинет 312	практическая работа
53			13:00-14:30	практическое задание	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	практическая работа
54			13:00-14:30	практическое задание	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	практическая работа
55			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Изготовление упрощённой модели автомобиля	кабинет 312	выставка
56			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Изготовление упрощённой модели автомобиля	кабинет 312	выставка
57			13:00-14:30	практическое задание	2	Изготовление упрощённой модели автомобиля	кабинет 312	практическая работа
58			13:00-14:30	практическое задание	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	практическая работа

59			13:00-14:30	практическое задание	2	Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ	кабинет 312	практическая работа
60			13:00-14:30	выставка	2	Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ	кабинет 312	практическая работа
61			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение проектов	кабинет 312	практическая работа
62			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение проектов	кабинет 312	практическая работа
63			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение проектов	кабинет 312	практическая работа
64			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение проектов	кабинет 312	практическая работа
65			13:00-14:30	практическое задание	2	Выполнение проектов	кабинет 312	практическая работа
66			13:00-14:30	практическое задание	2	Оформление работ	кабинет 312	практическая работа
67			13:00-14:30	практическое задание	2	Защита проектов	кабинет 312	практическая работа
68			13:00-14:30	практическое задание	2	Итоговое занятие по разделу	кабинет 312	практическая работа
69			13:00-14:30	выставка	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	контрольная работа
70			13:00-14:30	анализ результатов	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	презентация работ
71			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	выставка
72			13:00-14:30	демонстрация слайдов	2	Конкурсы, выставки, экскурсии	кабинет 312	выставка

